



Elterninformationsabend

Einschulung 2024/2025

- allgemeine Informationen
- Die St.-Michael-Schule
- Ihre Fragen
- Besichtigung des Gebäudes in Kleingruppen



Wer ist schulpflichtig?

- schulpflichtig zum Schuljahr 24/25:
- Alle Kinder, die zwischen **dem 1.10.2017 und dem 30.09.2018** geboren wurden
- bzw. Kinder, die im letzten Jahr zurückgestellt wurden
- Also alle Kinder, die bis zum 30. September 2024 das 6. Lebensjahr vollendet haben, werden am 1. August 2024 schulpflichtig.
- **Einschulungstag ist Donnerstag, 22.08.2024**



Terminlicher Ablauf

- ▶ Anschreiben der Stadt mit Anmeldebogen
=> werden am 14./15.09. verschickt
- ▶ Erst- und Zweitwunsch ankreuzen
- ▶ Rückgabe an die Stadt **bis spätestens zum 16.10.2023**
- ▶ Stadt informiert die Schulen über Anmeldungen
- ▶ Schulen laden zum Anmeldegespräch:

**Wir vergeben Termine voraussichtlich ab dem
30.10. bis zum 10.11.2023**

Das Anmeldegespräch



- ▶ Familienstammbuch oder Geburtsurkunde
- ▶ Impfausweis (Masernschutz)
- ▶ 1 Lichtbild
- ▶ Alleinerziehende: Bescheinigung über alleiniges Sorgerecht (falls bestehend)
- ▶ **Ihr Kind**
- ▶ ggfls. Unterlagen von der Kita, Frühförderstelle, Therapeuten
- ▶ Dauer der Anmeldung: ca. 20-30 Minuten

Ablauf:

- ▶ Sekretärin geht mit den Eltern die Anmeldeunterlagen für Schule und bei Bedarf OGS durch
- ▶ Schulleiterin macht spielerische Übungen mit dem Kind

Besonderer Förderbedarf?



- ▶ Auch Kinder, die voraussichtlich besonderen Förderbedarf haben, werden an einer Grundschule angemeldet und das Verfahren zur Feststellung des *sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs* wird dann von dort beantragt.
- ▶ Die St. Michael-Schule ist keine Schule des sog. „Gemeinsamen Lernens“. Wegen des Mangels an Sonderpädagogen hat der Kreis Kleve die besondere Förderung gebündelt und zwei andere Grundschulen dafür bestimmt.
- ▶ Lernorte für Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf: St. Adelheid-Schule, Albert-Schweitzer-Schule sowie die Gelderland-Schule als Förderzentrum des Kreises Kleve mit dem Standort in Veert für die Primarstufe.
- ▶ Die Michael-Schule wird natürlich dennoch von Kindern besucht, die besondere Hilfen und Förderung brauchen, aber diese liegen nicht im Bereich der speziellen *sonderpädagogischen* Unterstützung.



Aufnahmekapazität

Wir sind 2-zügig und haben 54 Plätze zu vergeben. In den letzten Jahren passte das, aber falls es einen Anmeldeüberhang gäbe, gibt es die folgenden, gesetzlich festgelegten Auswahlkriterien:

1. Kinder, die dem katholischen Bekenntnis angehören
(Besonderheit bei Bekenntnisgrundschulen)
2. Geschwisterkinder,
3. Schulwege,
4. Besuch eines Kindergartens in der Nähe der Schule,
5. ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen,
6. ausgewogenes Verhältnis von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Muttersprache.



Weiterer Ablauf

- ▶ Dezember/Januar: Schulleiterin besucht die Kinder in der Kita (wenn Besonderheiten zu klären sind)
- ▶ März-April: Schulspiel und OGS-Kennenlernnachmittag
⇒ Einladung erfolgt schriftlich
- ▶ April-Mai: angehende Schulneulinge besuchen (mit den Kindergartengruppen) den Unterricht
- ▶ Bis Anfang Juni: Einschulungsuntersuchung beim Gesundheitsamt

Tipp:

- ▶ „Die Grundschule in Nordrhein-Westfalen. Informationen für Eltern“ **Broschüre steht zum Download bereit:** Bildungsportal des Landes Nordrhein-Westfalen

So startet Ihr Kind gut in die Schule



- ▶ Alle **Eltern und Lehrkräfte** wünschen sich, dass die Kinder gut in die Schule starten.
- ▶ Ihr Kind muss nicht „vorlernen“ und schon rechnen und lesen können!!!

wichtige Fähigkeiten, um in der Schule gut anzukommen sind:

- Sprache einüben (phonologische Bewusstheit)
- Allgemeinbildung und Weltwissen
- Zahlvorstellung und Kategorisieren
- Grobmotorik, Feinmotorik, Stifthaltung
- soziale Kompetenzen, Konflikte lösen
- Selbstregulation, Selbstständigkeit (auch Um-/Anziehen)
- Frustrationstoleranz, Umgang mit Fehlern, Impulskontrolle
- Anstrengungsbereitschaft und Konzentration
- Neugierde fördern, Selbstvertrauen, Selbstwirksamkeit
- über Vorfreude und Sorgen sprechen



Die St.-Michael-Schule



- ▶ Traditionsschule mit 153 -jähriger Geschichte
- ▶ zweizügig mit z.Zt. 202 Kindern in 8 Klassen
- ▶ Klassenstärke zwischen 18 und 28 Kindern
- ▶ Offene Ganztagschule mit aktuell 125 OGS- und 29 Flex14-Kindern
- ▶ Unterrichtsbeginn 8.15 Uhr (ab 8.00 Uhr Aufsicht)
- ▶ Frühbetreuung für Kinder **berufstätiger** Eltern von 7.30-8.00 Uhr
- ▶ Bustransfer ab Busbahnhof um 8.00 Uhr und Markt um 8.05 Uhr sowie 15.10 Uhr ab Egmondpark (solange Schulstandort noch hier)
- ▶ Katholische Grundschule, offen für jeden, auf der Basis der christlichen Wertordnung sehen wir das Verbindende und Gemeinsame und nicht das Trennende und Andersartige
- ▶ Abmeldung vom katholischen Religionsunterricht ist nicht möglich, ebenso keine Abmeldung vom Schulgottesdienst
- ▶ Team: 17 Lehrerinnen und 2 Lehrer, 1 Lehramtsanwärterin, 1 Bundesfreiwillige, 1 Anerkennungslehrpraktikantin, 1 Jahrespraktikanten und 12 Mitarbeitende in der OGS

Das Team



Corinna Engfeld - Schulleiterin
Corinna Winterink - stellvertr. Schulleiterin
Hannah Sturme und
Marie Huschka - Klasse 1a
Stefanie Uthmann - Klasse 1b
Nicole van Hees und
Corinna Winterink - Klasse 2a
Angela Schneider - Klasse 2b
Özle Uguzes-van Bömmel - Klasse 3a
Simone Schmitz - Klasse 3b
Inga Kühnen - Klasse 4a
Britta Lohmann - Klasse 4b
Andrea Kürten - Fachlehrerin
Birgit Michels - Fachlehrerin
Sabrina Achtermeier - Fachlehrerin
Anna Valentin - Fachlehrerin
Karin Bachmann - Fachlehrerin
Jörg Löcker - Fachlehrkraft
Marcel Burkhardt - Fachlehrkraft
Rebecca Schilling - Lehramtsanwärterin
Claire-Emilie D'Acunto-Droop - Schulsekretärin
Finja Wolters - Bundesfreiwillige
Heiner Hummen - Hausmeister

Nadine van Lück - Koordinatorin
Claudia Eckardt - Stellvertreterin
Elisabeth Geldermann
Larissa Hübinger
Dana Stromenger
Simone Sonnenberg
David Goyens-Pick
Janine Klaka
Anna Sonnenberg
Kristin Stoll
Elke Altenschmidt
Wina Rahem - Anerkennungslehrer
Paul Hamm - Jahrespraktikant
nach den Herbstferien:
eine Schulsozialarbeiterin

Ablauf der Grundschulzeit



Die Schuleingangsphase (SEP)...

dauert 1 bis 3 Jahre, in der Regel aber **2 Jahre**, wobei das dritte Besuchsjahr nicht auf die Schulpflicht angerechnet würde. Diese Regelung wurde im Zuge der Abschaffung der Schulkindergärten (Vorschule) im Jahr 2005 getroffen.

Versetzung

Die erste Versetzung erfolgt in die Klasse 3.

Ein Rücktritt ist möglich, jedoch ist der Verbleib in der Grundschule nicht länger als 5 Jahre möglich (Ausnahme: bei 3-jährige SEP).

Rasterzeugnis



- Zeugnisse erhalten die Kinder in der Schuleingangsphase jeweils **zum Ende** des Schuljahres, in Klasse 3 und 4 gibt es zusätzlich auch Halbjahreszeugnisse.
- Wir erteilen sogenannte Rasterzeugnisse und das erste Notenzeugnis wird zum Halbjahr der 3. Klasse erteilt.

<VName>

Lern- und Arbeitsverhalten

	stets	häufig	teilweise	noch zu selten	noch nicht
- arbeitet in mündlichen Arbeitsphasen aktiv mit.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- hält Gesprächsregeln ein.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- arbeitet konzentriert und ausdauernd.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- erledigt Aufgaben in angemessenem Tempo.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- erfasst Arbeitsanweisungen und setzt sie um.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- arbeitet motiviert und selbständig an den gestellten Aufgaben.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- hält Ordnung am Arbeitsplatz, in Mappen, Heften und in der Schultasche.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- geht mit Materialien sorgfältig um und hält sie zuverlässig bereit.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- nutzt Angebote in offenen Unterrichtsformen.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

- findet sich gut in den Schulalltag und das Klassenleben ein.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- verhält sich Mitschüler/innen und Lehrer/innen gegenüber freundlich und aufgeschlossen.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- hält Regeln und Vereinbarungen ein.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ist hilfsbereit.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ist in der Lage, mit einem Partner oder in einer Gruppe zu arbeiten.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- zeigt einsichtiges Verhalten in Konfliktsituationen.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- erledigt Dienste für die Klassengemeinschaft zuverlässig.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzungen zum Arbeits- und Sozialverhalten

keine

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern



Deutsch

<VName>

Sprechen und Zuhören

- | | stets | häufig | teilweise | noch zu selten | noch nicht |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - beteiligt sich an Gesprächen und geht auf Beiträge anderer ein | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - spricht deutlich (Aussprache, Lautstärke, Tempo)..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - äußert sich sprachlich richtig und erzählt verständlich..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Schreiben

- | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - schreibt flüssig und formklar in Druckschrift..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - schreibt eigene sinnvolle Sätze | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Richtig schreiben

- | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - schreibt alle großen und kleinen Buchstaben aus dem Gedächtnis | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - schreibt lautgetreu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - hält Wortgrenzen ein | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - wendet erste Rechtschreibmuster an | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - schreibt fehlerfrei ab | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lesen

- | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - erliest Wörter und Sätze | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - liest bekannte kurze Texte gut verständlich vor | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - beantwortet Fragen zum Text sinnvoll und richtig..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ergänzungen zum Fach Deutsch

keine

Sachunterricht

<VName>

- | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - zeigt Wissbegierde und Interesse an sachunterrichtlichen Themen..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - trägt mit Vorwissen, Beobachtungen oder mitgebrachten Materialien zur Lösung sachlicher Probleme bei | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - prägt sich Unterrichtsergebnisse ein und gibt sie wieder..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ergänzungen zum Fach Sachunterricht

keine

Unterrichtsorganisation



- ▶ Im ersten Schuljahr 21-22 Unterrichtsstunden, steigert sich auf bis zu 27 Stunden im 4. Schuljahr
- ▶ Fächer: Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Förderunterricht, katholische Religion, Musik, Kunst, Sport (im 1. Schuljahr noch kein Schwimmen), Englisch erst ab Klasse 3
- ▶ Möglichst **viel Doppelbesetzung**, vor allem im 1. Schuljahr
- ▶ Möglichst **viel Unterricht bei der Klassenlehrerin**, aber das hängt davon ab, wie viele Stunden diese unterrichtet und welche Fächer sie erteilen darf.
- ▶ **Klassenlehrerprinzip** wenn möglich **von der 1. bis zur 4. Klasse**
- ▶ Herkunftssprachlicher Unterricht wird angeboten in Niederländisch, Russisch, Polnisch, Türkisch, Kurdisch, Arabisch und Griechisch die **Teilnahme ist freiwillig**. An unserer Schule wird zur Zeit nur Türkisch erteilt, der andere Unterricht findet an anderen Schulen statt, zu dem die Kinder - falls angemeldet - von den Eltern hinggebracht werden.

Eingeführte Lehrwerke in Deutsch und Mathematik:



Flex und Flo Mathematik

1

Lernpaket Mathematik

Themenheft Rechnen bis 10
Themenheft Rechnen bis 20
Themenheft Geometrie
Themenheft Sachrechnen und Größen

Beilagen:
Rechenstreifen, geometrische Formen, Rechengeld

Diesterweg

Verbrauchsmaterial

Aus unserem Schulprogramm S. 14

3. Unterrichtskonzepte



Ziel unseres Unterrichts ist nicht die Gleichheit aller Kinder einer Klasse, sondern die bestmögliche Förderung eines jeden Kindes. Darum stehen für uns individuelle Lernwege und Lernhilfen statt genormter Anforderungen im Vordergrund. Wir wollen unseren Kindern Mut zum Lernen machen, ihnen helfen, Selbstvertrauen und Zuversicht zu erlangen.

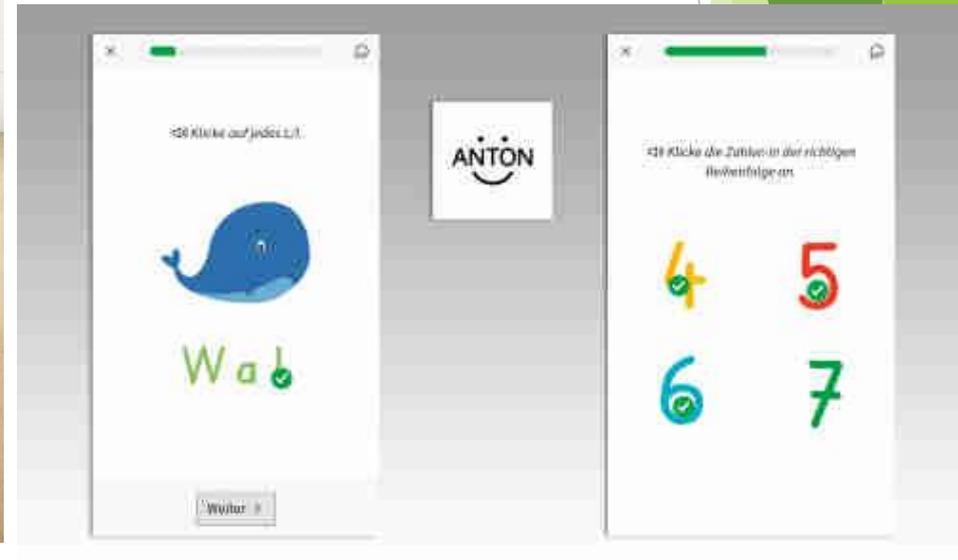
In unserem Unterrichtskonzept sind Lehrer Vorbilder und Lernbegleiter der Schüler und Schülerinnen. Sie führen die Kinder zu selbständigem Lernen. Dazu gestalten sie den Unterricht, leiten Lernprozesse an und fördern sie, vermitteln Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse, bahnen Einstellungen und Haltungen an, beraten und beurteilen, organisieren, planen und werten ihre Arbeit mit den Kindern aus.



Lernen mit neuen Medien in der Michael-Schule:



- ▶ 128 iPads, je 16 pro Klasse
- ▶ 30 Laptops, je 5 pro Klasse 2-4
- ▶ interaktive Tafeln von Prowise
- ▶ Nutzung von Lern-Apps und Programmen, die in den Unterricht und die Hausaufgaben eingebunden werden:



Unterricht in Präsenz und wenn nicht?

- Wir unterrichten online täglich als Videokonferenz.
- Unterrichtsinhalte und Linktipps werden über das klasseneigene Padlet zur Verfügung gestellt.
- Leihgeräte (iPads) können zur Teilnahme am Online-Unterricht zur Verfügung gestellt werden.



padlet

Corinna Engfeld +14 · 10T.

Delfinklasse

Hallo liebe Delfinklasse, schön, dass ihr zu unserem Klassenzimmer gefunden habt. An diese Pinwand im Internet heften wir euch Tipps und Hilfen zum Lernen, aber auch Fotos, Videos und Information. Das kennt ihr schon. Viel Spaß und Erfolg damit. Wir sehen uns ja auch in der Schule.
Liebe Grüße, Frau Sturm und Frau Engfeld

Infos und Nachrichten · Grüße und Tipps · Projekte in der Schule · Deutsch · Buchvorstellungen · Mathematik - Hinweise zu TAPs und Tests · Mathematik - Erklärungen und Übungen

Link zum Onlineunterricht
kgs-ms.bbb-meeting.de
Delfinklasse
Kommentar hinzufügen

Hinweise und FAQ
Hinweise und FAQ für die 2. Schuljahr
Kommentar hinzufügen

Vielen Dank für den tollen Adventskalender

Lego Education
Wir bauen noch Ansage des Nachbarn ohne abzugucken.
Kommentar hinzufügen

Bauen nach Ansage ohne abzugucken

Zebra-Erklärfilme
www2.klett.de
Zebra-Erklärfilme
Die Filme helfen dir bei weiter bei den verschiedenen Themen im Ballonheft und im Raketenheft.
Kommentar hinzufügen

Leseweg zu den Monaten
Ich bin der neueste Monat im Jahr.
Langsam färben sich die Blätter bunt.
Sommerkamen blühen fast brennend.
learningsapps.org
Die Monate
Kommentar hinzufügen

Hier lesen euch Autoren live Geschichten vor!

Buchvorstellung
Zur hat mir ein Buch gefallen:
Buchvorstellung
Name:
Zebra
www2.klett.de
Datum:
PDF
Leserausweis Buchvorstellung neu
Einige Kinder sollen noch eine Buchvorstellung vorbereiten. Wählt dazu am besten ein Buch, das euch richtig gut gefallen hat. Erzählt über das Buch: Wie heißt es, wer hat es geschrieben und was passiert in der Geschichte? Wenn ihr wollt, druckt euch dazu die beiden Seiten aus. Wählt eine interessante Stelle im Buch aus und lest daraus kurz vor.
Kommentar hinzufügen

Mathematik - Hinweise zu TAPs und Tests
Name = Tachiklopp 8 - Kalküle und schätzbare
Name:
Buchvorstellung
Datei:
PDF
Mathe TAP B mit Hinweis auf Anforderungsbereich plus 8 ABs
Kommentar hinzufügen

Station 26
Schülergröße und Handgröße
Kommentar hinzufügen

Einmaleinstraining
Einmaleins-Test Stufe 3
Mathe heute in der Grundschule
Der Kanal mit der Fisch.
YouTube
Das Einmaleins automatisieren (Teststufe 3) / Systematisch das 1x1 üben
Kommentar hinzufügen

Mathematik - Zwischenschritte aufschreiben beim Rechnen in zwei oder drei Schritten

Grundschiuldagnose.jpg · Zahlenzorro.jpg · anton-grundsche.jpg · anton-app-3.jpg · antolin.jpg · Schulprogramm_2_.pdf

Alle anzeigen

Schulleben und Gemeinschaft



- ▶ Frühlingsingen, Herbstingen vor Ferienbeginn
- ▶ Adventsfeiern unter'm Adventskranz
- ▶ Schulgottesdienste, etwa 6 pro Jahr
- ▶ Michaelstag zur Feier des Namenspatrons der Schule
- ▶ Teilnahme am Martinszug
- ▶ 2 mal im Jahr gesundes Frühstück mit allen Klassen
- ▶ Sportfest, Schwimmfest, Sponsorenlauf, Schulkarneval
- ▶ Gemeinsame Schulausflüge und -projekte
(alle vier Jahre Zirkus => Schuljahr 2023/2024, etc.)
- ▶ Einmal im Jahr gemeinsam ins Theater nach Straelen
- ▶ Alle zwei Jahre Schulfest => zur Einweihung des neuen Gebäudes
- ▶ Nach Absprache auf den Klassenpflegschaftsabenden finden meist auch Klassenfeste statt
- ▶ Elternhilfe und -beteiligung ist erwünscht
- ▶ Kindermitbestimmung: Klassenrat und Kinderparlament
- ▶ Patensystem

Projekt fit4future



- ▶ Programm zur Förderung der Gesundheit
- ▶ Ziele der bundesweiten Präventionsinitiative fit4future:
- ▶ Die Förderung von
 - ❖ Bewegung
 - ❖ ausgewogener Ernährung
 - ❖ psychischer Gesundheit
 - ❖ geistiger Fitness
 - ❖ verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien





„Sei stark wie ein Löwe“

- ▶ Kinder stark machen gegen Mobbing
- ▶ Sozialtraining in den Klassen

Hilf anderen

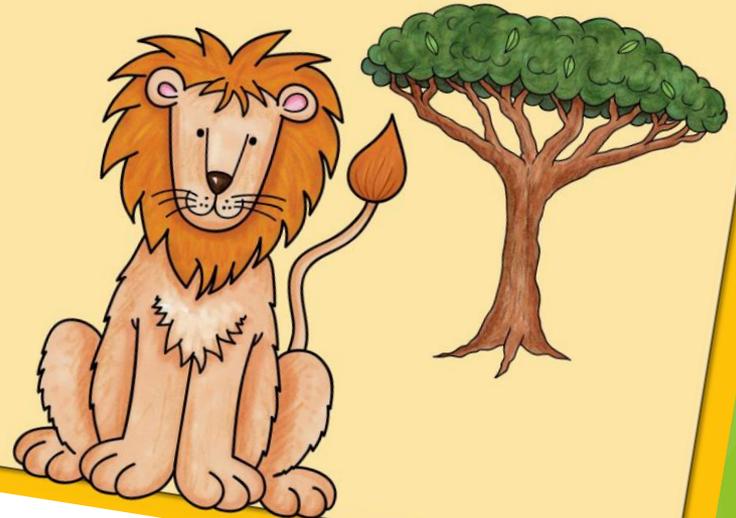


Du bist doof!

Das ist nicht cool!



Sei stark wie ein



Schul-App isy.schule



The screenshot shows the 'Neuigkeiten (22 Texte)' section of the website. It features a list of news items with dates and titles:

- 17.09.2021 - Von Engleld Corinna: **Pool-Auflösung des positiven Pools vom 13.09.2021**. Liebe Eltern, durch die Nachtstörung bei den Kinderärzten konnte der Pool aufgelöst und das erkrankte Kind identifiziert werden. Mögliche Ursachen für...
Lesen Sie weiter
- 10.09.2021 - Von Engleld Corinna: **Hausaufgaben am Freitag**. Liebe Eltern, aus aktuellem Anlass möchte ich nochmal darauf hinweisen, dass freitags in der OGS keine Hausaufgabenbetreuung stattfindet, Ihr Kind abe...
Lesen Sie weiter
- 09.09.2021 - Von Engleld Corinna: **CO²-Ampeln und neue Quarantäneregeln**. Liebe Eltern, seit heute hängen in den Klassenräumen und im Musikraum CO²-Ampeln. Diese sollen uns dabei unterstützen, rechtzeitig zu lüften, um das L...
Lesen Sie weiter

The screenshot shows the mobile app interface with a top navigation bar containing the 'isy' logo, a user profile icon, and a settings icon. Below the navigation bar is a large image of children's hands raised in a circle. A 'MENU' button is visible in the top right corner.

The 'Meine Daten' menu is displayed on a mobile device screen. It contains several icons for navigation:

- Neuigkeiten (News)
- Fotobuch (Photo Book)
- Chat
- Elternsprechtag (Parent-Teacher Meeting)
- Kalender (Calendar)
- Abwesenheit (Absence)
- Zustimmung (Approval)
- Kinderprofil (Child Profile)

The screenshot shows the 'Fotobuch Unsere Schule' section of the website. It features a grid of photo entries with titles and dates:

- Verabschiedung von Frau Bachmann: 31.8.2021 - Von Engleld Corinna. Am Dienstag, 31.08.2021, verabschiedeten wir unsere Schulleiterin Karin Bachmann. mehr
- Zirkus ZappZarap Teil 2: 11.3.2020 - Von Corinna Engleld. ...und noch mehr Eindrücke mehr
- Zirkus ZappZarap Teil 1: 11.3.2020 - Von Corinna Engleld. Eine tolle Woche mit einem grandiosen Abschluss mehr
- Zirkuszeltaufbau: 1.3.2020 - Von Karin Bachmann. So weit sind wir um 12:45 Uhr. Tim von ZappZarap: "Ihr habt ja eine coole Elternschaft!"
- Karneval 2020: 21.2.2020 - Von Corinna Engleld. Heute feierten wir unseren Schulkarneval auf dem Schulhof laut im Zehäbörle.
- Verabschiedung von Margot Küppers: 10.7.2019 - Von Corinna Engleld. mehr

Schulbausanierung und Anbau



- ▶ Das Schulgebäude der St.-Michael-Schule besteht in aus Baumaßnahmen von 1870, 1890, 1950 und 1963.
- ▶ Der Altbau wird kernsaniert.
- ▶ Der neue Teil wird als Flachdachgebäude angebaut.
- ▶ geplante Bauzeit mindestens 2 Jahre bis ca. Ende des Sommer/Anfang Herbst 2024
- ▶ Umzug in den Herbstferien 2024 geplant
- ▶ Einschulung also noch hier in dieser Aula

Neuer Haupteingang

Altbau

Neubau





Blick vom Parkplatz auf den Altbau mit Grünfassade und den Neubau



Michael-Schule



St.-Michael-Schule
Vorplatz - P1
05/2023

Projekt: Aufbau | Umbau | Sanierung
der St. Michael-Schule
Hülser-Kloster-Gasse 21
47169 Gochsen

Bauherr: Gemeinde Neu Girda
Glockengasse 5
47169 Gochsen

Architekt: Philipp von der Lände
Freier Architekt BDA

Blick von der Hülser-Kloster-Straße auf den Haupteingang

St.-Michael-Schule - eine offene Ganztagschule:

- ▶ zwei Betreuungsformen: Flex 14 und OGS

Flex 14

- ▶ mögliche Abholung: spätestens 14 Uhr oder früher
- ▶ Mittagessen: möglich
- ▶ keine Hausaufgabenbetreuung
- ▶ reine Betreuungsform

OGS

- ▶ in der Regel an allen Tagen (**min. 4 Tage**) bis mindestens 15 Uhr, längstens bis 16 Uhr
- ▶ die Kinder essen hier zu Mittag
- ▶ Hausaufgabenbetreuung
- ▶ Nachmittagsangebote in Form von AGs

Ferienbetreuung:

Findet immer in der Hälfte der Ferien statt für OGS- und Flex-Kinder, die verbindlich angemeldet wurden



Mögliche Veränderungen bei der Verzahnung von Unterricht und Betreuung zu einem ganzheitlichen Bildungsangebot



- ▶ Lehrkräfte und OGS-Mitarbeiter arbeiten im Team
- ▶ **Zur Zeit:**
 - 1-2 x wöchentlich Lernzeit innerhalb der Unterrichtszeit **für alle Kinder**
 - 1-3 Tandemstunden pro Klasse innerhalb der Unterrichtszeit
 - 2-3 x wöchentlich Hausaufgabenbetreuung nach Unterrichtschluss **nur für OGS Kinder**
- ▶ **Ziel:**
 - Mehr Verzahnung und gemeinsame Angebote zur Entspannung und Bewegung während des Vormittags
- ▶ **Folge:**
 - Die reine Unterrichtszeit am Vormittag reicht nicht aus
 - Anmeldung im Offenen Ganztage sinnvoll
- ▶ **Voraussetzung:**
 - Stadt Geldern bewilligt mehr Personalstunden für OGS

Der Förderverein



- ▶ ist fest ins Schulleben integriert
- ▶ unterstützt große Projekte (Zirkusprojekt, Ausflüge ...) und Anschaffungen (Spielgeräte für den Schulhof, besonderes Schulmaterial ...)
- ▶ Mitgliedschaft: ab 15 € im Jahr

Zeit für Fragen und einen Rundgang

- ▶ Fragen? Beantworten wir gerne!
- ▶ Kommen später Fragen?

Dienstag, 5.9. und Mittwoch 6.9.

=> Tag der offenen Klassentüre

Rufen Sie uns an:

02831 - 4434 (Schule)

02831- 9904558 (Ganztag)

Homepage:

www.st-michaelschule-geldern.de

oder schreiben Sie uns:

sekretariat@michael-grundschule.nrw.schule

Vielen Dank für Ihr Interesse!

